

# Vaikutusten ennakoarviointi Järvenpään kaupungin päätöksenteossa

Päätösten vaikutuksia tulee ennakoida, sillä kaupungin tekemät päätökset vaikuttavat suoraan tai välillisesti ihmisiin, ympäristöön, talouteen ja yrityksiin. Ennakoarviointi onnistuu parhaiten, kun se liitetään osaksi valmistelu- ja päätöksentekokäytäntöjä.

Merkkien selitys:            V0 = Nykytila, ei tehdä muutoksia            V1 = Ensimmäinen muutosvaihtoehto            V2 = Toinen muutosvaihtoehto  
Vaihtoehdot:                **Kartano nykyisellään**                **Kartano remonttina**                **Kartano uudisrakennuksena**

## Päätöksen vaikutus

Päätös: **Kartanon koulun hankkeen toteutusvaihtoehdon valinta: vaikutukset henkilöstöön ja oppilaisiin**

Arvioinnin tekijä(t): Rehtorin johdolla koulun johtotiimi ja henkilökunta    Päivämäärä: 23.Tammikuuta 2026

<b>Strategiavaikutukset</b>			
<b>Merkittävien päätösten osalta tehdään arviointi siitä, miten asia/päätös vaikuttaa Järvenpään strategian toteutumiseen. Vaikutuksia arvioidaan pitkällä aikavälillä. Järvenpään strategia: <a href="https://www.jarvenpaa.fi/kaupunki-ja-paatokseteko/jarvenpaastrategia-2030">https://www.jarvenpaa.fi/kaupunki-ja-paatokseteko/jarvenpaastrategia-2030</a></b>			
<b>Strateginen päämäärä</b>	<b>Vaihtoehdot</b>	<b>Tukee + / ei tue - / ei vaikutusta 0</b>	<b>Vaikutuksen kuvaus lyhyesti</b>
<i>J1 Kukoistava kaupunki</i>	V0:		Rakennus ei palvele kaupunkilaisia, koska rakennuksen käyttö monitoimitilana on rajallinen.

	V1:		Tiloja voidaan osittain korjata käyttöasteeltaan monipuolisemmiksi, mutta iltakäyttö ja vapaa-ajan käyttö kuntalaisille rajallinen (esim. Opisto ja nuoristoimi, kerhotoiminta)
	V2:		Tilat voidaan suunnitella monikäyttöiseksi myös kaupunkilaisten vapaa-ajan toiminnan näkökulmasta. Kerho- ja harrastetiloja voidaan suunnitella käytettäväksi edistämään kuntalaisten hyvinvointia ja lasten ja nuorten osallisuutta myös koulupäivien jälkeen.
<i>J2 Kasvun paikka ihmisille ja yrityksille</i>	V0:		
	V1:		
	V2:		
<i>J3 Yksilöllinen huomioiminen</i>	V0:		Yksilöllisiä oppimisen polkuja voidaan huomioida rajallisesti. Tilat eivät vastaa nykyisen opetussuunnitelman vaatimuksia kaikilta osin.
	V1:		Mahdollistaisi joidenkin tilojen muuntojoustavuuden.
	V2:		Yksilöllisiä oppimisen polkuja voidaan huomioida jo rakentamisvaiheessa ja suunnitella eriyttämis- ja muuntojoustavia toiminnallisia tiloja.
<i>H1 Onnistumisia ja iloa mahdollistava työyhteisö</i>	V0:		Henkilökunnan tila ei mahdollista koko henkilökunnan yhteistä kokoontumista.
	V1:		
	V2:		Uudisrakennuksessa voidaan ottaa huomioon yhtenäiskoulun tarpeet siten, että koko henkilökunnalle mahdollistetaan kokoontuminen ja työskentely samoissa tiloissa. Tämä vahvistaisi yhteisöllisyyttä ja yhtenäiskoulun kehittämistä.
<i>T1 Vastuullisuus ratkaisuissa</i>	V0:		
	V1:		

	V2:		Uudisrakennuksesta olisi mahdollista rakentaa energiatehokas joka vähentäisi talouskuluja pitkällä aikavälillä.
<i>P1 Viisas ja oikea-aikainen toiminta</i>	V0:		Rakennus on tullut elinkaarensa päähän, eikä palvele sellaisenaan nykyisiä oppilaita ja heidän tarpeitaan.
	V1:		
	V2:		Uudisrakennus pystyisi vastaamaan nykyisten ja myös tulevien oppilaiden tarpeisiin pitkällä aikajänteellä sekä oppimisen, että osallisuuden ja yhteisöllisyyden näkökulmasta.
<b>Johtopäätös ja perustelut:</b>			

## Merkkien selitykset

- ++ Merkittävä ja pitkäaikainen myönteinen vaikutus      - Lyhytaikainen kielteinen vaikutus  
+ Lyhytaikainen myönteinen vaikutus                              -- Merkittävä ja pitkäaikainen kielteinen vaikutus  
0 Neutraali vaikutus

<b>Vaikutukset ihmisiin</b> (Päätösten vaikutukset eri ihmisryhmiin, esimerkiksi sukupuolen, iän, asuinpaikan, kielen, kulttuuritaustan, tulojen, koulutuksen, ammatti- ja työmarkkina-aseman tai erityisryhmän tms. mukaan.)			
	Vaihtoehdot	Merkki	Vaikutuksen kuvaus lyhyesti

<p><i>Palvelujen saatavuuteen ja laatuun</i></p>	<p>V0:</p>	<p>-</p>	<p>Rakennusten vikojen ja ongelmien pysyminen ennallaan. Pysyvä mainehaitta.</p> <p>Opettajakunnan mahdollinen vaihtuvuus mm. sisäilmaongelmien takia.</p> <p>Tekniikka nykyisellään on lähes joka luokassa omanlaisensa. Tekniikan toimintavarmuus ei ole riittävällä tasolla. Tämä kuormittaa opettajia.</p> <p>Rakennus ei ole esteetön eikä tue tästä näkökulmasta nykyä tasa- arvoa ja yhdenvertaisuutta.</p>
	<p>V1:</p>	<p>+</p>	<p>Voidaan parantaa esteettömyyttä ja saavutettavuutta.</p> <p>Tekniikan uusiminen toimivaksi pakollista.</p>
	<p>V2:</p>	<p>++</p>	<p>-Uudisrakennuksen tilat suunnitellaan esteettömäksi ja erityisryhmille saavutettaviksi. Mahdollistaa kaikille opiskelun rakennuksessa.</p> <p>- Mahdollistaa joustavat ja muunneltavat oppimisympäristöt.</p> <p>Oppilaaksiottoalueet tulee säilyttää sellaisina, että ne tukevat oppilasaineksen moninaisuutta ja vastaavat kasvavan kaupungin tarpeisiin.</p> <p><b>-&gt; Riittävän iso koulu!</b></p> <p>Huom: alueella mm. Vastaanottokeskus!</p> <p>Yhtenäiskoulun toimintakulttuurin rakentaminen onnistuisi paremmin hyvin suunnitelluissa tiloissa.</p> <p>Se toisi sisäilmapuhtautta. Riittävä ilmanvaihto, tilaa oppilaille ja eriyttämiseen, seinät ja opettajien työsketelytiloja.</p> <p>Tekniikan suunnittelu koko rakennus huomioiden mahdollista.</p> <p>Koulusta puuttuu tällä hetkellä yhteinen kirjastotila - äidinkielen ja kirjallisuuden sekä suomi toisena kielenä ja kirjallisuus -oppiaineissa</p>

			<p>tarvittavat kaunokirjalliset teokset ja tietokirjat ovat hajallaan äidinkielen luokissa ja pienessä varastossa.</p>
<p><i>Terveysten ja hyvinvointiin</i></p>	<p>V0:</p>		<p>Sisäilmaongelmia. Rakennuksesta johtuvia sairasteluja.</p> <p>Ilmanvaihto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tehoton (happi loppuu luokasta oppitunnin aikana)</li> <li>- Käytävillä ei tuloilmaa</li> <li>- Useiden wc:n hajut kantautuvat luokkiin</li> <li>- Ikkunoita rikki niin, ettei niitä voi avata (helteellä tuskaisaa oleskella luokissa)</li> </ul> <p>Viemäriongelmat: viemäreiden haju usein käytävillä.</p> <p>Lämmön jakautuminen rakennukseen erittäin epätasaista. Joissain tiloissa talvella + 23, toisissa +15 astetta.</p> <p>Vesijohdot käyttöikänsä päässä. Vesivahinkoja tapahtunut useita viimeisen kolmen vuoden aikana</p> <p>Wc-tilojen määrän vähäisyys sekä oppilaille että henkilökunnalle</p> <p>Osa luokista liian ahtaita. Suunniteltu 16 oppilaalle, nykyisellään oppilaita tiloissa 20 – 25.</p> <p>Ruokala on liian pieni, mikä hankaloittaa koulun arkipäivää.</p> <p>Luokissa on nykypäivän tarpeisiin nähden liian vähän pistorasioita.</p> <p>Opettajien työhyvinvoinnin kannalta on tärkeää, että jokaisella opettajalla on oma luokkatila, josta ei tarvitse vaihtaa toiseen luokkaan kesken opetuspäivän. Oppilailla on oltava mahdollisuus löytää vaivattomasti oma luokanvalvoja tietystä paikasta, mikä on mahdotonta, jos opettajan opetustila vaihtuu jatkuvasti.</p>

		Auditorio on epäkäytännöllisen kokoinen; liian suuri opetustilaksi ja liian pieni koko koulun kokouksille.
V1:		<p>Remontin yhteydessä eivät tilat kasva - oppilasmäärät jo nyt liian suuria olemassa oleviin oppilasmääriin.</p> <p>Onko realistista mahdollisuutta korjata olemassa olevia ongelmia (esim. sisäilmaongelmat) remontoimalla?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Homeinen kellari, josta nousee kosteutta huoneilmaan</li> <li>- Auditorion koetut sisäilmahaitat. Kaupungissa lukusia opettajia, jotka eivät sinne suostu terveyssyistä tulemaan.</li> <li>- Viemärien ongelmat</li> <li>- Katon läpitulleet vesivauriot (Esim. kotitalousluokka, Toimela)</li> </ul> <p>Auditorio on nykyisellään pieni. Koulun oppilaat mahtuvat sinne kolmessa osassa.</p> <p>Henkilökunnan taukotilan koko nykyisellään on hyvä. Se vaikuttaa positiivisesti opettajien väliseen yhteistyöhön ja työhyvinvointiin. Tosin wc-tiloja on hieman niukasti.</p> <p>Tasakaton ongelmat. Mm. sen lisäksi, että se on altis vesivahingoille, oppilaat kiipeilevät katolle, mistä aiheutuu vaaratilanteita.</p>
V2:		<p>Saadaanko rakennettua riittävän isot tilat? Tilat eivät saa pienentyä entisestään.</p> <p>Opettajien taukotilan tulee olla sellainen, että koko henkilökunta mahtuu kokoontumaan yhdessä.</p> <p>Uudisrakennuksessa paremmin tilat joustavaan opetusryhmittelyyn esim. aineryhmittäin.</p>

			<p>Opettajien työhyvinvoinnin kannalta on tärkeää, että jokaisella opettajalla on oma luokkatila, josta ei tarvitse vaihtaa toiseen luokkaan kesken opetuspäivän. Oppilailla on oltava mahdollisuus löytää vaivattomasti oma luokanvalvoja tietystä paikasta, mikä on mahdotonta, jos opettajan opetustila vaihtuu jatkuvasti. Kun luokkatiloja on liian vähän, opettajat joutuvat vaihtamaan paikkaa työpäivän aikana ja kantamaan mukanaan erinäisiä opetuksessa tarvittavia kirjoja ja välineitä.</p> <p>Todennäköisesti uudessa rakennuksessa olisi puhdas sisäilma.</p>
<i>Osallistumiseen (osallistuminen päätöksiin ja vaikuttaminen, tiedonsaanti jne.)</i>	V0:		
	V1:		
	V2:		On tärkeää, että opettajia ja muuta henkilökuntaa kuunnellaan jo varhaisessa suunnittelun vaiheessa. Henkilöstön osallistuminen rakentamisen kaikkiin vaiheisiin-> käyttäjäfoorumi
<i>Väestöryhmien toimeentulo (työllisyys, talous, varallisuus jne.)</i>	V0:		
	V1:		
	V2:		
<i>Vaikutukset lapsiin ja nuoriin</i>	V0:	-	Nykyiset tilat eivät ole terveelliset oppilaille johtuen sisäilmaongelmista. Käytävien ahtaus saattaa olla turvallisuusriski ihmispaljoudessa esimerkiksi tulipalon sattuessa. Rakennuksessa paljon sokkeloisia tiloja joihin voi piiloutua ja jotka altistavat kiusaamiselle-> valvonta hankalaa.
	V1:		
	V2:	++	Mahdollistaa oppilaalle terveen oppimisympäristön, joka takaa laadukkaan opetuksen. Valvonnan kannalta sujuvat tilat, ei "pimeitä kulmia" tai katveessa olevia tiloja.
<i>Vaikutukset muihin ikäryhmiin</i>	V0:	-	Kartanon koulussa työskenteleminen on terveydelle haitallista. Voi johtaa altistumiseen sisäilmaongelmille, mikä on johtanut työpaikan vaihtamiseen.

(työikäiset, vanhukset)			Käytävien ahtaus saattaa olla turvallisuusriski ihmispaljoudessa esimerkiksi tulipalon sattuessa.
	V1:	+	Parantaa tilannetta verrattuna nykyiseen.
	V2:	++	-Terveet ja modernit työtilat on vetovoimatekijä työnhakijalle ja lisää nykyisten työntekijöiden hyvinvointia. - Viikonloppukäytössä myös muut voivat hyödyntää tiloja. - Nykyaikaisten tilojen suunnittelussa voidaan huomioida ihmisten liikkumisen sujuvuus ja turvallisuus paikasta toiseen esimerkiksi suunnittelemalla riittävän leveät käytävät ja kulkureitit.

**Johtopäätös ja perustelut:**

<b>Vaikutukset ympäristöön ja ilmastoon</b> (Vaikutukset, jotka aiheutuvat luonnonvarojen ja energian käytöstä ja niihin liittyvistä päästöjen ja jätteiden määrästä, kulutuskäyttötymisen muutoksesta tai toimintojen sijoittumisesta ja niihin liittyvistä liikkumis- ja liikenneratkaisuista.)			
	Vaihtoehdot	Merkki	Vaikutuksen kuvaus lyhyesti
<i>Elinympäristöön ja viihtyvyyteen (työ- ja asumisolot, liikenne- ja liikkumismahdollisuudet, esimerkiksi melu, ilman epäpuhtaus, onnettomuusriski jne.)</i>	V0:		
	V1:		
	V2:		Rakentamisajan työskentely väistötiloissa rasittaa yläkoulun henkilökuntaa ja oppilaita, sekä meteli yms. häiriöt alakoulun oppilaita ja henkilökuntaa.  Uusi koulu ja piha lisäävät alueen viihtyvyyttä.
	V0:		
	V1:		

<i>Maaperään, luonnon monimuotoisuuteen ja ilmastoon</i>	V2:		Rakentamisen maatoiden seurauksena koulun alla oleva soveltumaton maaperä voidaan vaihtaa parempaan. (Väli-Kartanon alla sädesientä?)
<i>Maisemaan, kaupunkikuvaan, kulttuuriperintöön</i>	V0:		Tuttu ja turvallinen ympäristö säilyy.
	V1:		
	V2:		Uusi rakennus parantaa kaupunkikuvaa.
<b>Johtopäätös ja perustelut:</b>			

<b>Vaikutukset kunnan henkilöstöön ja talouteen</b>			
	Vaihtoehdot	Merkki	Vaikutuksen kuvaus lyhyesti
<i>Kunnan henkilöstöön (asema, määrä, osallistuminen, työllistyminen)</i>	V0:	-	Työntekijöitä voi joutua hakeutumaan muihin tehtäviin sisäilmaongelmien vuoksi.
	V1:	+	Sisäilmaongelmat korjaantuvat.
	V2:	++	Uusi koulu, jossa hyvä sisäilma on vetovoimatekijä työnhakijoille ja työntekijöille.
<i>Kunnan talouteen (menoihin, tuloihin, investointeihin, velkaantumiseen jne.)</i>	V0:		
	V1:	+	Remontti uudisrakennusta halvempi vaihtoehto lyhyellä tähtämellä.
	V2:	-	Uuden koulun rakentaminen on kallista, mikä rasittaa kunnan taloutta, mutta energiatehokkuus säästää kuluja pitkällä aikajänteellä.
	V0:		

Tuloksellisuuteen ja tuottavuuteen	V1:		
	V2:		

**Johtopäätös ja perustelut:**

<b>Vaikutukset yrityksiin</b> (Vaikutukset, jotka aiheutuvat esimerkiksi julkisista hankinnoista, asunto- ja kaavoituspolitiikasta, liikennetkaisuista tai kunnan talouspolitiikasta.)			
	Vaihtoehdot	Merkki	Vaikutuksen kuvaus lyhyesti
Yritystoiminnan edellytyksiin (yritysten toiminta, niiden välinen kilpailu ja kansainvälinen kilpailukyky, markkinoiden toimivuus sekä julkiset hankinnat)	V0:		
	V1:		
	V2:		
Työllisyysvaikutukset (työpaikkojen muodostuminen ja työvoiman saatavuus)	V0:		
	V1:		
	V2:		

***Johtopäätös ja perustelut:***